PLEINBOEKJE

2019 - 2020

Inhoud

Inleiding 3

* Wat is PBS ook alweer?
* Werken vanuit waarden 4

De inrichting van het plein 6

* Wat kun je waar doen?

Voor de pleinwacht 7

* Actief pleinwacht lopen
* De aanspreekmethode
* 2-minutenregel 8
* Registratie
* Afstemming school – TSO
* Aanwezigheid onderwijsassistenten

Praktische zaken voor de TSO 9

* Wie is TSO-er?
* Algemene afspraken en regels

Het TSO-rooster 10

Groepen 1 en 2 11

Inleiding

We vinden het als schoolgemeenschap belangrijk, dat er een veilig en plezierig pedagogisch klimaat is en blijft. Om dit op het plein te realiseren, hebben we nagedacht - in het kader van PBS - hoe we dit vorm geven. In dit ‘ boekje’ proberen we zo kort en bondig mogelijk aan te geven hoe alles geregeld is en waarom we bepaalde keuzes gemaakt hebben.

Dit pleinboekje is tot stand gekomen in samenwerking met de ouders, de TSO-ouders (TSO = tussenschoolse opvang), de kinderen en het team. We hebben in september 2016 ook een ouderavond aan pleinwachtlopen en het PBS systeem gewijd. Daaruit zijn aandachtspunten naar voren gekomen, die we in dit boekje mee hebben genomen.

Wat is PBS (Positive Behaviour Support) ook alweer?

Het is een preventieve methode die gericht is op het aanleren van positief gedrag. Dit ter bevordering van een positief pedagogisch klimaat.

PBS is gebaseerd op 5 pijlers:

1. Het heeft een sterk preventieve werking.

2. Het gaat om het aanleren van gedragsverwachtingen die op een positieve wijze bekrachtigd worden.

3. Het is een schoolbrede aangelegenheid.

4. Acties worden niet zomaar ‘verzonnen’, maar worden altijd gekozen op basis van data ( wat zien we waar, wanneer, hoe vaak en wat zegt ons dat).

5. De samenwerking met anderen is van belang zoals in dit geval bij het plein (ouders/TSO).

Werken vanuit waarden

Voorafgaand aan het vaststellen van gedragsverwachtingen en de uitvoering ervan, hebben we ons als team eerst verdiept in de waarden die daaraan ten grondslag liggen.

Vanuit onze identiteit vinden we de liefde van Christus de allerbelangrijkste waarde die we mogen ontvangen en uitdelen. Vanuit deze liefde komen meerdere waarden voort. We hebben gekozen voor vier waarden die we ook zichtbaar hebben gemaakt:

LICHT, GROEI, SAMEN EN PLEZIER

In het licht van Gods liefde groeien we samen met elkaar.

Het logo van de Wingerd symboliseert dit: druiven groeien in een tros (samen). **:** we vormen samen een leefgemeenschap waarin we betrokken zijn op elkaar en op ons werk.

Groei is alleen mogelijk als druiven in het licht staan.

Een gedragsverwachting betekent eenvoudigweg: dit gedrag verwacht ik nu van jou. Wij als volwassenen hebben hierin een voorbeeldfunctie voor de kinderen. Het gedrag dat we willen zien, bespreken en oefenen we met de kinderen in de klassen. Het moet voor de kinderen duidelijk zijn, wat er van hen wordt verwacht. Ook medeleerlingen kunnen elkaar tot voorbeeld zijn en elkaar positief stimuleren, goed gedrag te laten zien. Het positieve bekrachtigen dat erbij hoort, betekent, dat we goed gedrag erkennen en waarderen, dat kan bv door je duim op te steken naar een kind dat goed gedrag laat zien, of een compliment geven, of benoemen wat voor positief gedrag je bij een leerling ziet. Dat maakt kinderen blij!

De gedragsverwachtingen komen voort uit de waarden (licht, groei, samen en plezier). Dat leggen we uit in de klassen en herhalen dat met enige regelmaat volgens een ‘kalender’, zodat de gedragsverwachtingen die we belangrijk vinden en hebben besproken, steeds weer herhaald worden. Dat is nodig, om ze steeds meer eigen te maken.

In dit boekje maken we al het een en ander zichtbaar. Ook in school en op het plein maken we (letterlijk) zichtbaar voor alle betrokkenen wat we verwachten en wat we bedoelen. U hebt vast al eens de bordjes gezien met o.a.: “Rustig lopen op de trap en door de school” en “We laten onze werkplek netjes achter”. Dat helpt, om ons eraan te herinneren, dat dit van ons wordt verwacht.

In onderstand schema ziet u onze waarden bovenaan staan, met daaraan gekoppeld de gedragsverwachtingen die daaruit voortvloeien:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Waarden | | |
| Licht  Liefde | Groei  ontwikkelen/leren | Samen  sociaal/respect |
| gedragsverwachtingen | | |
| We zijn vriendelijk voor elkaar |  | We zijn vriendelijk voor elkaar |
|  | We houden ons aan de (spel)afspraken die we samen gemaakt hebben | We houden ons aan de (spel)afspraken die we samen gemaakt hebben |
| De TSO is er om ons te helpen. Op een beleefde manier kunnen we altijd met onze vragen bij hen terecht | De TSO is er om ons te helpen. Op een beleefde manier kunnen we altijd met onze vragen bij hen terecht | De TSO is er om ons te helpen. Op een beleefde manier kunnen we altijd met onze vragen bij hen terecht |

*Nogmaals: bovenstaande gedragsverwachtingen komen voort uit de waarden en leiden tot een plezierige omgang en veilig pedagogisch klimaat. Dit is wat wij samen nastreven om ook zo onze identiteit zichtbaar te maken.*

De inrichting van het plein

Wat kun je waar doen?

Het plein is verdeeld in het “grote plein”, dat is het gedeelte aan de zuidkant van de school, en de “kiss-and-ridestrook”.

Op de kiss-and-ridestrook mag voor schooltijd niet worden gespeeld, omdat deze dan gebruikt wordt om met een auto door te rijden en kinderen af te zetten voor de school. Daar spelen zou gevaarlijk kunnen zijn. Dat betekent ook, dat het niet de bedoeling is, dat kinderen rondjes om de school rennen (ook niet in de pauzes).

De kinderen die voor schooltijd nog buiten willen spelen, kunnen hun schooltas buiten tegen de muur zetten. Dan valt er niemand over en is de kans kleiner dat ze die vergeten bij het naar binnen gaan. Wie eenmaal binnen is, gaat niet meer naar buiten. De kinderen van groep 1 en 2 worden voor schooltijd naar binnen gebracht en blijven in hun lokaal bij de juf.

In de pauzes zijn de hekken voor de auto’s afgesloten; dan mag op de kiss-and-ridestrook met ballen worden gespeeld en “op wieltjes” worden gereden (dat betekent: stepjes en skateboards, er mag nooit gefietst worden op het plein). De stepjes kunnen in de fietsenstalling worden geparkeerd, de skateboards netjes in de hal of onder de kapstokken.

Op het grote (zuid-)plein worden rustiger spelletjes gespeeld en kan stoepkrijt gebruikt worden. Eventueel mag er met een zachte bal tegen de muur worden gespeeld. Let ook eens op de Johan Cruijffspellen met getallen, daar kunnen leuke spellen mee worden gespeeld.

De fietsenstalling is bedoeld om je fiets te stallen, niet om verstoppertje te spelen. De fietsen worden geplaatst in de daarvoor bestemde rekken en vakken. Alleen de stepjes nogen tegen het hek geparkeerd worden.

Dichtbij school, op het gras aan de westzijde, is de pannakooi, waar een groep kan gaan voetballen. Dit gebeurt bij toerbeurt, er is een rooster dat aangeeft, welke groep er op een bepaalde dag aan de beurt is. Dit kan alleen als er een een begeleider meegaat. De kinderen blijven dan in de pannakooi.

Voor de pleinwacht

a. Actief pleinwacht lopen

**•** bewegen

**•** rondkijken

**•** positief contact

**•** positieve bekrachtiging

**•** corrigeren

**•** direct en consequent laten merken wat de gevolgen zijn

**•** op basis van feiten besluiten nemen en optreden

b. De aanspreekmethode

**•** vragen (wat is de afspraak)

**•** herinneren (dit is de afspraak)

**•** kiezen (of je doet het nu of de consequentie)

**•** benoemen (goede keus / consequentie, dat is: melden bij de leerkracht))

Tussentijds wachten: 5 á 10 seconden

c. 2-minuten-regel

De aanspreekmethode neemt max. 2 minuten in beslag. Duurt het langer, dan het kind naar binnen sturen en meelopen om het kind te melden bij de leerkracht. Deze zoekt het verder uit. Pleinwacht kan zich weer met primaire taak bezighouden, nl. toezicht houden op het plein.

d. Registratie

Bij de administratie ligt een map waarin de pleinwacht bijzonderheden kan noteren. Deze bijzonderheden worden geïnventariseerd en doorgegeven aan de desbetreffende leerkrachten.

e. Afstemming school - pleinwacht

Bijzonderheden worden door de TSO teruggekoppeld naar de leerkrachten. Aan het begin van het seizoen plannen we een startgesprek met de vaste TSO-leiding, waarin allerlei zaken die van belang zijn worden doorgenomen.

Mini cursus

Om als TSO vaardigheid te krijgen in het actief pleinwacht lopen, het hanteren van de aanspreekmethode en het hanteren van de 2 minuten regel zijn we vanuit school bereid om een mini cursus te geven om deze punten te oefenen en uit te leggen.

f. Aanwezigheid onderwijsassistenten

Af en toe is er ook een onderwijsassistent op het plein. Hierbij gaat het vaak om extra toezicht voor een enkele leerling of een groepje leerlingen en het actief begeleiden van spelsituaties bij groepjes en individuele kinderen. Hij/zij heeft dus een afgebakende opdracht en is geen extra pleinwacht. Wel is het goed als de TSO die er op dat moment is, weet welke (groepen) kinderen onder zijn/haar toezicht/begeleiding vallen.

Praktische zaken voor de pleinwacht

Wie is pleinwacht (TSO)?

* TSO-er is iedere volwassene die tijdens de pauze op het plein is.
* Er is een groep “vaste” TSO-ers, die vaker dan anderen aan de beurt zijn; zij zijn extra goed op de hoogte van alles rondom de pleinwacht.
* TSO-ers: graag om 11.50 uur aanwezig zijn. De pauze duurt van 12 tot 13 uur.
* Alle TSO-ers die “in functie” zijn, dragen een veiligheidshesje, dit om de herkenbaarheid voor de kinderen te vergroten.
* Als je verhinderd bent, probeer zelf te ruilen! Lukt dat niet, bel of mail dan de coördinator (Joanne Vuijk 06-24763488 en Hester van Bennekom 06-21982898 of mail naar wingerdtso@gpown.nl)
* Trek als TSO-ers één lijn!

Algemene afspraken:

* De units hebben grotendeels gescheiden pauze: unit 3 van 12 uur tot 12.25 uur en unit 2 van 12.20 uur tot 12.45 uur. De deur gaat dicht en alleen in overleg met de TSO mag er binnen iets gehaald worden of mag er naar de wc gegaan worden (één kind tegelijk). Hiervoor worden speciale kaartjes gebruikt.
* Kinderen, die binnen zijn zonder toestemming, worden door de leerkrachten weer naar buiten gestuurd.
* Kinderen vragen een TSO-er, om samen met hen de bal op te halen, als die buiten het hek is gekomen. Let erop, dat kinderen niet alleen buiten het hek mogen gaan!
* De picknick- en tafeltennistafels zijn niet bedoeld om op te staan, dit kan gevaarlijk zijn. Dat geldt ook voor de vensterbanken.
* Er mag gevoetbald worden op de kiss-and-ridestrook. Er worden alleen zachte TSO-ballen gebruikt. De ballen blijven op het plein en mogen niet mee naar de klas.
* Een groep mag (volgens rooster) naar de pannakooi. Een van de TSO-ers gaat mee ter begeleiding.   
  De voetbal die hiervoor gebruikt kan worden, ligt in de TSO-schuur. Kinderen halen hem daar op en brengen hem ook weer terug. Wat andere spullen betreft: de TSO bepaalt wat er uit de schuur gehaald mag worden. Het is de bedoeling, dat de kinderen buiten de schuur blijven.
* Er is een lang springtouw. Alleen met toestemming en onder toezicht van de TSO mag dit gebruikt worden. Het touw mag geen gevaar opleveren. Kinderen mogen nooit met een touw op het klimrek.
* Speelgoed mag worden gebruikt op een creatieve manier zonder agressieve lading.
* We houden samen het plein netjes! We gooien afval in de afvalbak. Dat geldt ook voor afval dat niet van onszelf is!
* De TSO beslist of de zandbak open mag.
* In geval van regen: het wordt in de klas geregeld, of het nodig is dat de kinderen binnen blijven. De TSO-ers helpen dan in de klassen.
* In geval van valpartijen helpt de TSO. Er liggen icepacks in de diepvries (in de keuken boven). En er is een verbandtrommel in de TSO-schuur. Is er meer hulp nodig dan is er een leerkracht als BHV-er aanwezig. BHV-ers zijn: Ingeborg Bakker, Femke Corbijn, René de Kok, René Legemate en Stijn Schenau. Bij twijfel: naar binnen gaan en met leerkracht overleggen. Goed om zorgvuldig en voorzichtig te zijn!

* Het pleinwachtrooster

Het pleinwachtrooster komt twee à drie keer per jaar via de mail.

Het wordt ook altijd nog in de Pers vermeld, die elke twee à drie weken uitkomt

Groepen 1 en 2

Op het plein zijn spullen om mee te spelen. De schuur met alle kleutermateriaal kan opengemaakt worden. De kinderen die hulpje zijn, mogen eerst iets kiezen uit de schuur, daarna kun je het materiaal onder de kinderen verdelen.

• In de zomer, als het heel erg warm is, mogen de kinderen op de kiss-and-ridestrook spelen, waar ook schaduw is. Dit altijd in overleg met de kleuterjuffen.

• Pleisters liggen in de verbanddoos in de hal.

• Bij droog weer mogen de kinderen ook in de zandbak spelen. Het net graag

aan één kant vast laten zitten. Als het warm is mogen de schoenen uit

(alleen in de zandbak).

\* Als de zandbak niet in gebruik is mogen de kinderen niet over het net lopen.

• Als de kinderen naar de wc moeten; vragen ze het eerst aan de pleinwacht.

• Wilt u de kinderen stimuleren tot spelen, bv als ze alleen maar rondrennen.

\*Als kinderen slaan, duwen e.d., moeten ze even op de bank. Na het goedmaken mogen ze weer spelen. De picknicktafel mag gebruikt worden om aan te spelen (niet erop staan!)

• Iedereen speelt buiten tijdens de middagpauze (dus niet in het halletje blijven hangen). Alleen met toestemming van de leerkracht of pleinwacht mag iemand binnen zijn.

• Om 13.00 uur nemen de leerkrachten de groepen over. Dan kunt u bijzonderheden doorgeven.

Let erop dat de kinderen niet achter de deur spelen, want er wordt anders veel op de bel gedrukt voor de peuters.